

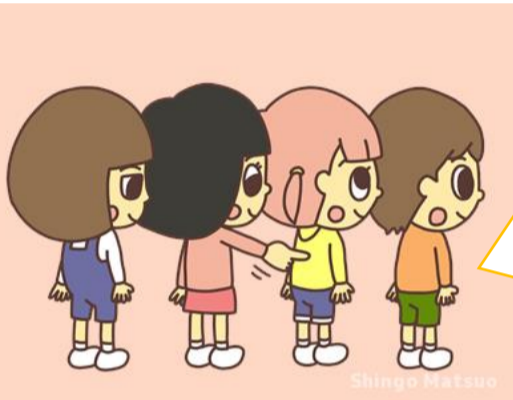
# 2024. 3 宿題サポートクラス通信



## 学習タイムの様子

学年のまとめの時期になりました。子どもたちは今の学年の宿題のやり方にもすっかり慣れて、学習タイムが始まると、集中して宿題に取り組むことができます。学年によっては、一週間分の宿題を聞いて、自分で1日ごとに割り振るところもあり、宿題や学習の計画も上手になっているなあと思います。3月は苦手なところを復習したり、次の学年でやることを少し予習して見通しを持てるようにしたりしていきます。楽しく丁寧に学習サポートをしていきたいと思います。

## ゲームタイムの様子



### 漢字伝言ゲーム (漢字に慣れ親しむ、体を動かして漢字を覚える)

#### 漢字集め (へんとつくり、書字)

苦手だと感じる子が多い漢字を楽しく取り組むことができるようにゲームにしました。伝言ゲームは、次の人の背中に指で漢字をかいて伝えていきます。みんなで順番を話し合い、いざスタート！すぐに分かる子、他の人が書いているのを見ると分かりやすい子、反応は様々でしたが、間違っても大丈夫！楽しむことが一番！と伝えて、正誤にこだわりすぎずに楽しみました。漢字集めも張り切って取り組み、「木が入っている漢字」「あいうえおで始まる読みの漢字」も数多く書くことができました。



### 言葉すごろく (語彙、イメージ、音韻)

「黄色いもの」「はくもの」などのお題に沿って言葉を考え、「ひよこ」など考えた言葉の音韻の数で進むすごろくをしました。さすが子どもたち。ルール理解が早く、少しでも長い言葉を言おうと考えていました。慣れてきたら、10秒以内で考えて言うというルールを意識して、はやく考えて言うことができました。



### 足算 (暗算、10の合成、記憶、生き物の分類)

#### 自己紹介ゲーム (分かりやすくまとめて話す、聞く、イメージ)

「足算」というカードゲームをしました。カードにいろいろな生き物の絵とその生き物の足の本数がかかれています。神経衰弱のようにカードをめくっていき、足の数をたし算して、ちょうど10になったら、カードをゲットし、得点にすることができます。10を超えてしまった時は、次の人の番になります。みんなで何度もゲームして、楽しみました。暗算もはやかったです。

カードのお題に沿って話す自己紹介ゲームは、サイコロを振り、サイコロが出た目でお題を決め、話しました。「なつてみたい生き物」「ストレス解消法」「昨日食べたもの」などについて話しました。