



2024. 2 宿題サポートクラス通信



学習タイムの様子

3学期が始まり、2けた同士のかけ算の筆算（3年）や割合（5年）など、難しい単元も出てきました。子どもたちも時に「うーん」と唸りながら、一生懸命宿題をがんばっています。分からないところは一緒に考えたり、生活シーンにつなげて説明したりしています。「そっか！」と納得し、安心して学校の授業や次の学習にのぞめるように支援してまいります。

ゲームタイムの様子

千支カードゲーム

（ワーキングメモリー、眼球運動、目と手の協応）

千支のカードを使って、トランプの七並べと同じルールで千支並べをしました。千支の順番もたしかめながら、どんどん順番に並べました。その後かるた遊びもしました。出された読み札を見て（例 子→ねずみのカード）絵札をとります。よく読み札の漢字を見て、素早く絵札をとることができました。



ねことねずみのすごろく（ルール理解、順番、分数）

自分のコマ（ねずみ）をサイコロで進め、チーズを集めていきます。チーズは5分の1ピースになっていって、5つ集めたらゴールです。ねずみがはしごを登る、ねこも動いて追いかけてくるなどの動きもあり、面白いです。子どもたちはとても気に入って、何回もゲームしていました。負けた時も気にしすぎずに、また次の回をがんばることができました。



ミートパイ作り

（言葉の意味理解、手先を動かす、感想を書く）

市販のミートボールとチーズ、食パンでミートパイを作りました。食パンを麺棒でのばして生地をつくる、温めたミートボールをつぶす、生地器具をのせて包むなどの作業をよく理解して、楽しく作ることができました。味もとても美味しくできました♪ 工程で一番わくわくしたところ、反対に一番難しかったところなどを振り返って、感想を書く練習もしました。食べてみた感想では、「毎日食べたいくらい美味しかった。」「パンがパリパリであつくて、美味しかった。」など、読む人に伝わりやすいように詳しく書きました。

