

5月の宿題サポートクラスの様子

活動の流れ

- 15:30 はじめの会
おやつ
- 15:55 学習タイム
- 17:10 ゲームタイム
- 17:40 おわりの会

みんな6時間目終わりから来所時の流れ

進級し、みんな6時間目終わりに来る日が基本となりました。おやつを食べてリラックスし、16時前ごろから、学習タイムをとっています。最近、学習タイムの始めにナインタイルをして、気分転換し、集中モードに切り替えています。5時間目終わりの子がいる時も学習タイム～ゲームタイム～おわりの会の流れが、できるだけ崩れないようにしています。

学習タイムの前に

ナインタイル (ワーキングメモリー、集中力、目と手の協応)

9枚の絵をお題カードの通りに並び替えていきます。3枚のお題カードができるまででタイムをはかっています。毎回記録更新しようと、集中してがんばっています。

漢字の成り立ちかるた (漢字の成り立ちを知る、漢字に親しむ、目と手の協応)

読み札で漢字の成り立ちの解説を聞いて、解説に合う漢字を取ります。よく集中して取り組むことができました。

都道府県パズル&すごろく (都道府県に慣れ親しむ、協力、コミュニケーション)

部屋の中に地方ごとにまとめたパズルのピースを隠し、みんなで集めて、パズルをしました。その後も学習タイムでもよくパズルをしています。

ジオハイタワー (バランス感覚、図形、協力)

先月も取り組んだジオハイタワーが子どもたちに大人気でした。ゲームの後に、自分でパーツを選んで、立方体や三角錐を作っていました。

サイコロこま作り (説明の理解、円、分数)

スタッフの説明を聞いて、一つ一つの手順をたしかめながら、こまを作りました。サイコロ、おみくじなどアイデアは無量大。よく回るこまができました。

