

言葉で説明する

- ・こんなときどうする？
- ・どうしてだと思おう？
- ・もし～だったらどうする
- ・顔の感情表現

怒ったときの顔



悲しい時の顔



うれしい時の顔



考える、経験の想起、発想する
それらをふまえてことばで相手に伝える。
他の児童の考えを聞き、なるほど・・・と
思ったり。ちゃんと向き合い考え発表
することができました。

- 道で100円拾いました→もらう。●横断歩道が黄色になったら→走っていく。
- 公園に水筒を忘れた→お母さんと一緒にさがす。ゲームに負けたら→もう一度する
- お友だちがルールを変えた時→もう一回する
- 知っている人にあったら挨拶をするのはどうして？→無言だと元気がなさそうに思われるから
- 靴を玄関にそろえておくのはどうして？→次はきやすいから
- もしゴリラだったらどうする→宿題をさぼれる
- もし〇〇君が有名バイオリニストだったらどうする？→みんなで花を飾る
- もしずう一つと夜だったら？→頑張ってる生きる、時計通りに動く、滅亡をあきらめる、ずっとねる

数(見て聞いて解く)

(あわせて・あげる・わける)
文章題、ゲーム、重さ理解



- ・文章題 (ハイチュウを使って)
- ・「合わせて合わせてゲーム」買ったらハイチュウ！ドキドキの学びタイム！！
- ・柿を分ける 図に線を入れて○等分に！

暑さの中、頑張ってる子どもたち
今月の支援のポイントは・・・

ゆったり、しっかり、すっきり
「ああ、楽しかった！」をねらいとします

またまた白玉団子



今年2回目の登場です。
片手でポウル、もう片手でまぜる、こねる、丸める、ゆでる。みんなだんだん上手になっていきます。

避難訓練

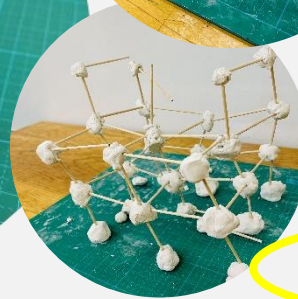
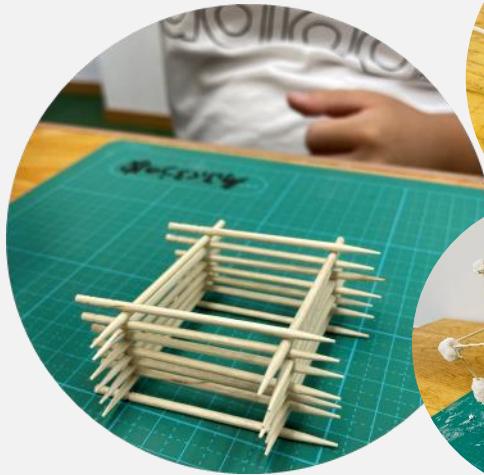


地震時の危険回避ビデオ、クイズ、鷹匠中学校飛翔館（避難場所）まで避難する訓練を行いました。練習用の音声に少し緊張した児童もいましたが、万が一の為の避難の仕方やルートを全員で確認することができました。

月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	
運動ゲーム					
9	10	11	12	13	14
宝さがしゲーム・なんじゃもんじゃ					若宮先生相談会
16	17	18	19	20	
ハロウィン工作					
23	24	25	26	27	28
クッキング					ハロウィン
30	31				
自分のこと・相手のことを説明する					



つまようじ遊び



割りばしをリクエスト!
それもOKです😊

マインドフルネス効果（目の前のことに集中し、気持ちを落ち着かせる）もあり、崩れてしまっても「もっとやりたい！」と、時間を延長して取り組みました。みんなの表情が素敵でした♥

