



# 2023.7 寿ふくろうの家 通信



## どうとくって なあに？

どうとく2年生の教科書から・・・見えないことにふれてみようと考え取り組んでみました！

教科書を読んで私たちが感じたこと。それは療育につながっている部分がたくさんあるということ。

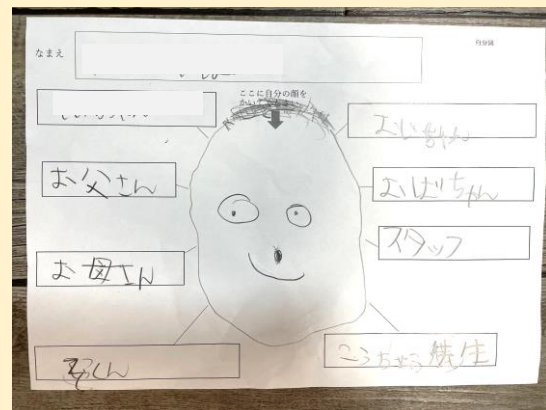
社会の中の暗黙のルール、周りの人への思いと感謝など、いろんな単元で取り上げられている人の道の教え。

それらは・・・経験してわかっていくこと。なんですね。

〈寿ふくろうの家〉では、それを視覚で示しイメージにつなげることや、まず、自分のことを考えてみる取り組みを企画してみました。

「今日はどうとくをするの？え～！？(+ +)」と子どもたちの反応は今いちでしたが、なんのなんの、素直に取り組み理解されているところもたくさんありました。

- ①自分図作り（自己理解 自分の顔、周りにいる人）
- ②自分の周りにいる人にしてもらっていることは？（大切な家族）
- ③その人にしてあげたいことは？（他者理解）
- ④〇年生になってできるようになったことは？（自分のよいところ）
- ⑤大切なことは？（価値理解、人間理解）



【自分図】

①自分の顔を描くのに苦戦する児童、周りにいる人を書くのに「誰を書いたらいいの？」

②洗濯やお料理などに感謝

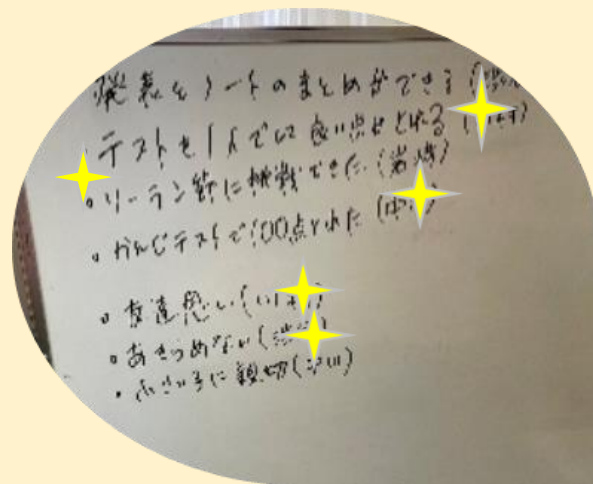
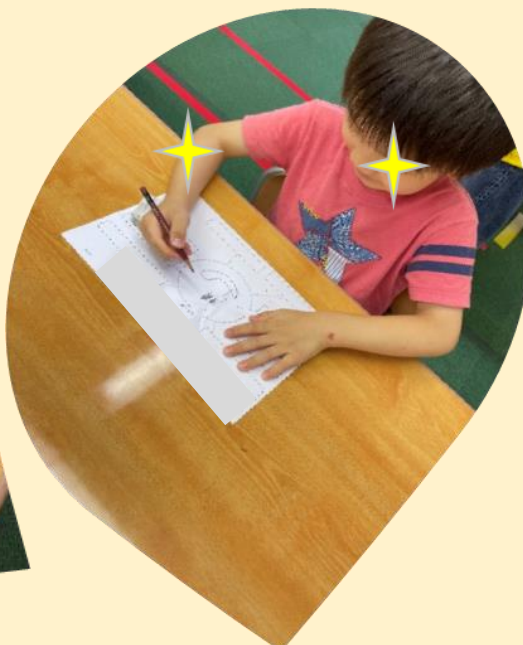
③お手伝いをしてあげたい。お金をもうけて何か買ってあげる。勉強をがんばる。

④発表とノートまとめができる。ソーラン節。漢字テスト。友だちを思いやること。

⑤命、あきらめないところ、小さい子に親切にする。

高学年を中心に自分の周りをイメージして、自分のことを振り返ることができました。低学年児は今いろんな体験により自分を築き上げている段階。

♡何も見本のないところから少しのサポートで自分図を作ることができました。



**ゆるキャラ作り** 神戸のイメージ、想像して描いて作る、素敵なネーミングを発想する

**制作中!**

**たこ焼き**



**兵庫淡路ちゃん**



**みんなの作品**



手がべたべたになっても...  
何をつくろうか...



たころう



たこ焼き

のりをふりかけて..

楽しいゆるキャラがたくさんできました!(??)!

ステーキ

**ことば(古今東西・文章)**

- ①古今東西:6月といえば・夏といえば・繰り返すことば(擬態語)といえば..
  - ②カードのひらがなのことば(語彙数を増やす)
  - ③反対語(比べる・語彙数を増やす)
  - ④〇〇+動詞、形容詞+△△(語彙を使いこなす)
- 遊びながら、笑いながら、発信できたことをほめ有能感につなげる活動を楽しみました。

**ジュレ&クレープ**



パンちゃん



××〇〇  
ハンマーシャークくん

...いよいよ1学期もあと少し。楽しい夏休みが待ってるね...😊



月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8
七夕かざり作り					
10	11	12	13	14	15
「7月」運動プログラム(縄を使って)					
17	18	19	20	21	22
クッキング					
24	25	26	27	28	29
ジェスチャーゲーム・水遊び					
31	1	2	3	4	5

👍宿題風景 集中して取り組んでいます~

