



触って感じる=ことばの根っこ

4月、新しいメンバーでスタートし、ぼちぼち増えたな~と思っていたら、なんと20名もの新しいお友だちがみんなの仲間になってくれました。嬉しいです☆
毎月1回のこの通信、今年度は、「活動・あそびの意味」を掘り下げ、お伝えしていきます。支援計画の内容にもよく書いているワードを盛り込みながら、特に私自身がてのりので紹介したプログラムの中から、発達理解につながる記事を書いていきたいと思ひます。



箱の中身は写真で確認

第1回目は、土曜デイでテーマにした「はてなボックス」を紹介しします。はてな?ってなあに? と子どもに聞いてみたら、「なぞなぞのハコ!」と年長さんが素敵な回答。子どもの表現ってほんとにスバラシイです☆ ちなみに、ふくろうには3~4個のはてなボックスがあります。もう何年も前にいたスタッフの手作りです。左写真の緑のボックスは、かれこれ7~8年は使っている一番の古株です。

一目見ただけで、「なんだろう?」と人をひきつける魅惑のハコ。活動の導入や、絵合わせなどカードを使った療育でもよく使ひます。4月は、年少・年中さんの食育の導入でもこのハコが登場してましたね。興味をもたせ「なんだろう?」という気持ちにさせる魔法の力があり、「話を聞く」態勢作りに一役かっています。

でも、わくわくしている子がいる反面、中身が見えないゆえに未知なるものに不安を示す子もいたりしします。不安な表情の子は、順番は後。やってみたい!!とわくわく感全開の子からしていきます。人がしているのをまず見たい「スロースターター(slow starter)」さんは、お友だちを見ながら見通しをたて、そういうことならできるかも...と理解したタイミングで順番を回してあげるとゆっくりその気になっていきます。ひとり1人が、未知なるものに対してどんな反応を示すかな?を探るのも、このハコを使うねらいとなっています。

さて、土曜デイで取り組んだはてなボックスの活動では、たてわり2グループに分けました。小さい子にとっては、年長さんたちがよいお手本。一回見ると、「早くやりたい!!」とまたたくまに前のめりになる子もいました。今回は、中身を写真にして(写真参照)、どれが出てくるかな?出した後は、どれ?を目で見確認できるようにしました。

ことばだけだと流れてしまい意味とのマッチングが難しかったりしますが、その点「視覚支援」はことばがこれからのお子さんも指差して意思を伝えられるので、活動に参加するモチベーションがぐっとあがります。

この日のねらいは、いろんな感触や形状を「触って」「感じる」ことと、ことばの表現とのマッチング。中身は、ぬいぐるみ・毛糸・コップ・ボール数種・マイク・くさり等です。「ふわふわ!」「ながい!」「おもい!」などのことばは、「実体験」がとても大事です。カードだけの療育ではその感覚をからだに落とし込むことができないからです。長くて重いくさりや、ふわふわの毛糸、両手に持ってみると...?「おっ!」「あ。」という地味でも確かな気づきの瞬間の表情に出会うことができました☆ 目は口ほどに物を言う、とは言ひますが、ことばにならなくても、情報をからだで受け止め、感じた瞬間、ことばの根っこ・理解の根っこが、ぐぐぐんと根を張っていく。そんな気がしひます。

.....

見ないで触って形状を感じるこの活動は、「触覚」を研ぎ澄ませることの他に、指先の筋関節からの情報だけで物を感知するという「固有覚」にはたらきかける活動になります。「固有覚」とは、**感覚統合理論**の中では欠かせない感覚です。今後たびたび登場するだろうと思ひますので、気になる方はアレクサーやSiriにも聞いてみてください笑。このスペースだけではお伝えしきれないのでいろんな活動の紹介を通してお伝えしていきますね。

家事育児でばたばたの日常かとは思ひます。特に4月は環境の変化に大人も気持ちが落ち着かなかったことでしょう。私もその1人ですが、ふと子どもが「何かを感じとっている空気感」、静か~と一緒に味わってみてくださいね。「あ。」「お!」の気づきの瞬間の表情に出会えたら、それはもうブライストレスです。



5月の主な予定

汗をかく時期です。シャツのお着換え:季節・サイズの合ったものにお取替えをお願いします☆



<ふくろうの一日♪>

- 9:00~ 送迎♪
- 9:45~10:15 登所。ルーティン(シール、水筒・給食袋)
自由あそび・トイレ
- 10:50~ お集まり(予定確認)・設定グループ活動
- 11:40 トイレ・給食
- 12:10~ 自由あそび・トイレ
- 12:50 絵本・お帰りのあいさつ
- 13:00 乗車、送迎♪
-
- 14:00~ 午後療育送迎♪(月火木)
- 14:45~ 登所。ルーティン(シール、水筒)
自由あそび
はじまりの会(予定確認)
設定活動・おやつ
- 16:20~ 絵本、お帰りのあいさつ・
- 16:30 乗車、送迎♪



月	火	水	木	金	土
1	2	3 憲法記念日 休み	4 みどりの日 休み	5 こどもの日 休み	6 休み
8 ミュージックケア ポコ@ポコ 石田先生	9	10	11 体操 かわうち先生	12	13 ころがる
15	16	17 合気道/ チアリーディ ング	18 体操 かわうち先生	19	20 食育(野菜) 若宮先生 就学セミナー
22	23 よみきかせ ポランティア ミントティーさん	24 避難訓練(火事) PM:親子STわくわく	25 体操:かわうち先生 エプロンシアター: 上原先生	26 ミュージックケア ポコ@ポコ 石田先生	27 吹くあそび (口腔ケア)
29 アート教 コイネ パパンダ	30	31	1	2	3 休み

地域でアート教室主催のパパンダ先生。
また来月ご紹介しませう☆

6月土曜デイ予告⇒
6/10, 17, 24



ふくろうかあさんのつぶやき

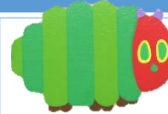


fukurou-mama@ #4月#環境の変化#新年度始まり...
☆親も子どもドキドキの新学期☆

先生にも新しい環境に
思ったよりも"見えていた"
と言われました。今までは
しなやか。出来なかった事を
お任せなりました。
その分家で色々出来る事が
たくさんあります。

幼稚園で竹馬目標300歩
と言われて焦っています。
10歩歩くことすらできる気が
しません...

☆竹馬がんばれー!



harapeko-mama@ #食育の力!
☆偏食さんは集団のパワーで少しずつ(^^)

家でごはん作りを一緒に
作り、2口ほど食べた
が、食べてくれました。
幼稚園の給食で
ウインターパンのウインター
を食べて口にして、半分
ほど食べたそうです。

昨日、ふくろうさんで
おしゃべり食べたの?
おいしかった?と質問
にニコニコと大声で
「まったかったよー!!」
と教えてくれました。

※↑このコーナーは、今子育てを頑張っているお母さんたちの応援コーナーになればと思い、昨年より始めました。嬉しいことや面白いことに一緒にほっこりしたり、お悩みやほやきは、うちだけじゃないんだ、って思えたらいいなと思っています。1人のつぶやきが、誰かの力に! 個人情報特定できないよう配慮し、事前アンケートで許可を得ている方だけに限り掲載しています。

今後の 行事・セミナー予定・お知らせ

◆2歳児さん健診 5/20(土)9:30~(時間は個々にご案内)

☆幼稚園や保育所に所属がないお子さん(プレを含む)

◆ほっこりカウンセリング(臨床発達心理士・東島先生)(個別・グループ) 5月~

☆ご希望調査をアンケートフォームにてさせていただきます。

◆5/20(土)年長保護者様のための就学セミナー(小児科医:若宮Dr)(参加申し込み受付中)

☆事前アンケートをもとにQ&A形式での懇談会です。

◆5/1~「児童発達支援センター六甲ふくろうの家」が30名定員になりました(こどもの家とまり木は廃業)

継続(すでに契約ご利用されている)ご利用者様への「重要事項説明書」の変更点については、PDFでメール添付いたします。変更点概要を明記した同意確認書は、4月分実績記録票と一緒に、オレンジの需要書類ファイルに入れて配布致します。署名・確認印をお願いします。対面での説明希望は、ラインにてたまわりますので、お申し出ください。