



いろんな活動を通して、必ず達成感を得られるように支援しています。すべてを助ける(援助)のではなく、部分的に助けることがそれぞれの子どもたち自身の力になっていきます。「できな一い。」「どうやってやるの?」「...」無言で周りを見ながら進める。などいろんな子どもたちの様子があります。どんな方法であってもそれを認めることが大切です。最後には「すごいー! 素敵なのができたね。」「上手やなあ。」と声をかけていきたいと思ひます。楽しいかったな...で帰ってほしいです。

### ▲感触遊び▲

ねらい:  
感触刺激、  
ことばの表出



片栗粉を使った感触遊びです。片栗粉の性質、「手を入れると動き、手をはなすと止まる」を使って、水を入れる前のサラサラ、キシキシ~水を少し入れるとコテコテ、さらに水を足していくとネバネバ、ドロドロをことばの表現も確かめながら行いました。どの児童もその変化に始めは気持ち悪い~だったのがみるみるうちに指や手の平からたくさん刺激をいれることができました。

### ▲かざぐるま作り▲

ねらい:  
目と手の協応、  
はさみの操作、  
好きな柄を描く  
(想像、模倣)

(^^)色とりどりのかざぐるまができました。



組み立ての難しさもありましたが、集中して取り組めました。完成したかざぐるまを「ふうー。」とふき、口腔ケアにつながる遊びもできました。

月	火	水	木	金	土	土曜療育
	1	2	3	4	5	合気道
	駄菓子屋さん	駄菓子屋さん	駄菓子屋さん	駄菓子屋さん	体操(2部制)	1部のみ 14:30-
7	8	9	10	11	12	体操
6月の予定	工作(染色アート)	工作(染色アート)	工作(染色アート)	工作(染色アート)	工作(染色アート)	1部: 14:00-14:40
14	15	16	17	18	19	2部: 14:50-15:30
手作りわなげ遊び	手作りわなげ遊び	手作りわなげ遊び	手作りわなげ遊び	手作りわなげ遊び	合気道	絵画
21	22	23	24	25	26	1部: 14:30-15:30
クッキング	クッキング	クッキング	クッキング	クッキング	クッキング	2部: 15:30-16:30
28	29	30				
外遊び	外遊び	外遊び				

★6月がお誕生日の方や他の事業所をお使いになられる方は受給者証をご提出ください。日に日に気温が上がる中、ポカリスエットを少し小さめの紙コップに1~2杯程度飲むよう準備しております。また、マスク着用については外遊びなどでは外していただく場合もあります。近日中にメールで詳細を配信致します。

### ▲どんなきもちかな?▲

いつも友だちと何して遊んでいますか? 楽しいですか? 友だちも楽しそうですか? それは何でわかりますか?などを絵カードを使って質問しました。ともだちとの関係についてみんなで意見を話し合いました。ともだちが楽しそうなのは顔でわかるという意見ができました。ちゃんと表情をみることが出来る時もありそうです。友だちと遊びたい。人とつながる経験を重ねていきながら自分らしく、何より楽しく遊ぶ方法を身につけていきたいと考えます。

### ▲ことばあそび▲

ねらい: ことばの概念理解(マッチング、  
カテゴリー分け、絵カードの説明を紙に書く、  
模倣して描く)

あさがお、たい、ひまわり、かつお、ひこうき、いちご...いろんなイラストカードで行いました。最後にそのカードを使ってそのことばを説明。それぞれ用紙に書き込み発表してくれました。「そんなのかんたんや。」とはいうもののなかなか表現の難しい場合もあり、今後も継続していきたいと考えます。



### ▲反対ことば▲

1年生~6年生レベルまで楽しく面白く遊びながら行いました。あたたかい→すずしい...なんて難しいことばも答えられました。



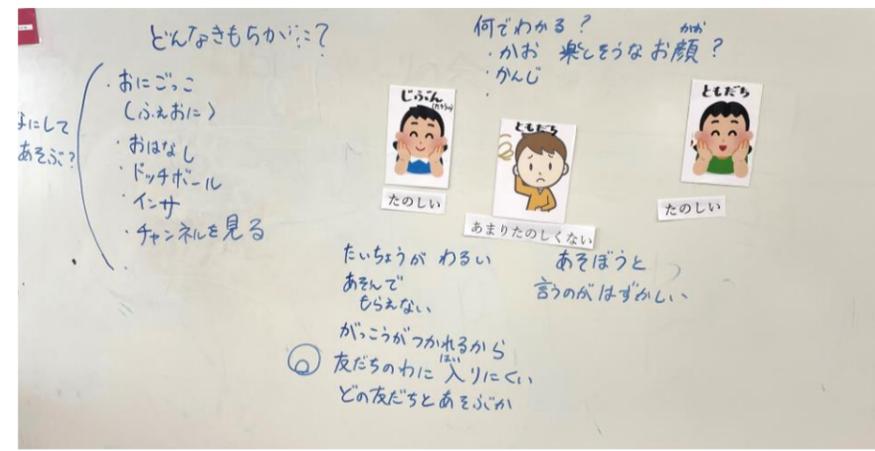
3本のピンを倒すゲームです。正中心で体を支え左右同じ力で先に見えるピンをねらいました。まだまだ力の入れ方が難しく、力も弱くボールの転がりはゆっくりですが、どこにどれだけの力をどのように入れるのかを体験しました。

### ▲ボウリング▲

ねらい: 運動企画力の向上、順番、待つ、勝ち負け、計算



両足をしっかり踏ん張って

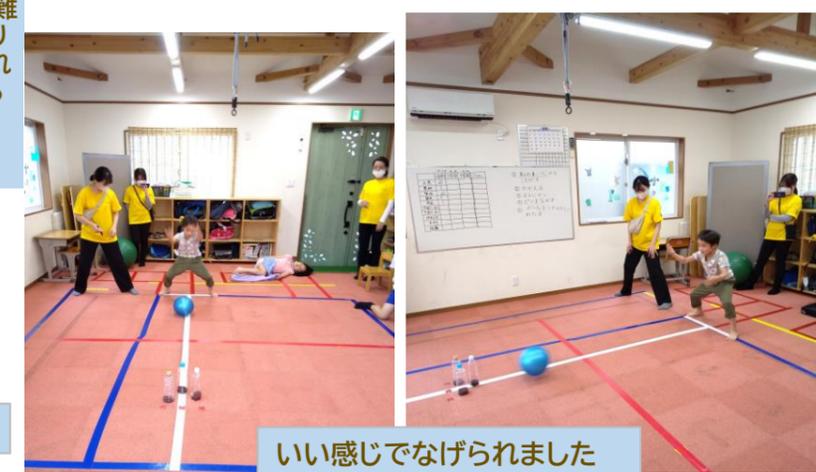


### ▲お手伝い▲

おやつ後に、テーブル拭きや掃除機かけを手伝ってくれました。お手伝いは他にも食器洗い、拭きなどできそうなことをお願いしています。皆楽しみながらチャレンジしてくれています。



ペットボトルにどうやって小豆をいれる?(紙とセロテープを使って)筒にはするものの入れ口を広く...は見本を見ながら作り小豆を入れました。



いい感じで投げられました